

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области»

Согласовано  
Начальник управления образования  
администрации МО город Новотроицк  
О.П. Недорезова



2015 г.

Программа рассмотрена и утверждена  
На методическом совете МАУДО ЦРТДЮ  
« » 2015 г.  
Директор ЦРТДЮ Т.П. Карева



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального автономного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
города Новотроицка Оренбургской области»  
на 2015-2020 годы**

*Внесены изменения  
на основании решения  
педагогического совета  
Протокол № 2 от 07.12.2018г.  
Директор МАУДО ЦРТДЮ  
Т.В. Выхарева*



г. Новотроицк, 2015 г.

## Содержание

1.Паспорт программы развития МАУДО ЦРТДЮ.....	3
2.Информационная справка об учреждении.....	8
2.1. Общие сведения об учреждении .....	8
2.2. Общие сведения об учреждении .....	9
2.3. Образовательная деятельность .....	11
2.4. Сведения о педагогических кадрах.....	15
2.5.Материально-техническое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	16
3.Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития....	17
3.1. Преемственность с предшествующей программой развития.....	17
3.2.Основные результаты деятельности ЦРТДЮ в предшествующие годы..	18
3.3. Проблемно-ориентированный анализ результатов учебно-воспитательного процесса. Основные способы их решения.....	21
4.Концепция программы развития МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области».....	24
4.1.Миссия, принципы, цель и задачи реализации программы развития организации.....	24
4.2. Стратегическое видение образовательной организации.....	25
4.3.Предварительные расчеты по ресурсному обеспечению программы развития ЦРТДЮ.....	28
4.4. Смета расходов на приобретение оборудования и предметов длительного пользования.....	28
5. Стратегия и тактика перехода учреждения дополнительного образования в новое состояние.....	29

**1. Паспорт программы развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицк Оренбургской области»**

Название программы	Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицк Оренбургской области» на 2015-2020годы
Постановление об утверждении Программы	10 сентября 2015 года
Разработчики Программы	Педагогический коллектив МАУДО ЦРТДЮ
Исполнители Программы	Администрация ЦРТДЮ, педагогический коллектив, обучающиеся учреждения, родители, Совет ЦРТДЮ, Наблюдательный Совет, общественность.
Нормативно-правовые и научно – методические основы разработки Программы	<p>Документы, положенные в основу программы развития:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. № 1559-1 // СПС Консультант Плюс.</li> <li>2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».</li> <li>4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года».</li> <li>5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 № 33660).</li> <li>6. Письмо Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 06-1260 «О Методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам взаимодействия учреждений общего, дополнительного и профессионального образования по формированию индивидуальной образовательной траектории одаренных детей»).</li> <li>7. Письмо Минобрнауки РФ от 13 мая 2013 года № ИР-</li> </ol>

352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях».

8. Письмо Минобрнауки РФ от от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении Информации (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

9. Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (ред. от 24.08.2015).

10. Постановление Правительства Оренбургской области от 30.04.2013 № 348-п «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Повышение эффективности и качества услуг в сфере образования Оренбургской области» на 2013-2018 годы».

11. Постановление Правительства Оренбургской области от 28 июня 2013 г. № 553-пп «Об утверждении государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства Оренбургской области от 03.10.2014 № 737-пп).

12. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

13. Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицк Оренбургской области.

Цели и задачи  
Программы

Цель: Построение системы качественного образования, направленного на формирование компетентной, здоровой, социально активной личности, способной к жизни в конкурентных условиях современного общества

Задачи:

1. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ для удовлетворения разнообразных интересов детей, потребностей семей и общества.

2. Совершенствовать формы взаимодействия с семьей и социумом, обеспечивающих условия для духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка.

3. Совершенствовать формы и методы педагогической деятельности по развитию творческих возможностей одаренных детей.

4. Осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по проблеме развития мотивации учащихся к проектированию персонального образования в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования детей.

	<p>5. Создать условия для повышения потенциала педагогических кадров.</p> <p>6. Развить межведомственное сетевое взаимодействие с социальными партнерами.</p> <p>7. Разработать и внедрить программу развития воспитательной компоненты как составляющей воспитательной системы деятельности учреждения.</p> <p>8. Обеспечить эффективные механизмы развития образовательного пространства учреждения, позитивного имиджа и образовательного бренда.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 85% детей в возрасте от 1,5 до 18 лет.</p> <p>2. Сократятся асоциальные проявления среди несовершеннолетних, увеличится численность обучающихся «группы риска» со сформированной потребностью в здоровом образе жизни;</p> <p>3. Увеличится количество индивидуальных (персональных) образовательных программ, модулей, курсов, направленных на развитие творческих возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренных детей.</p> <p>4. Повысится конкурентоспособность выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированности личностных качеств и социально значимых компетенций.</p> <p>5. Созданы и реализуются программы и проекты дополнительного образования совместно с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, направленные на развитие мотивации учащихся старшего школьного возраста к научно-исследовательской деятельности, продолжению образования по профилю деятельности.</p> <p>6. Действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров, созданы условия для привлечения и работы талантливых специалистов.</p> <p>7. Разработана и действует модель межведомственного и сетевого взаимодействия с социальными партнерами, направленная на обновление форм и методов работы с детьми, повышение качества дополнительного образования.</p> <p>8. Создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие социальной и культурной компетентности личности, гражданских установок.</p> <p>9. Создан высокий статус ЦРТДЮ среди потребителей образовательных услуг.</p>

Срок действия Программы развития	Август 2015г. – август 2020г.
Этапы реализации Программы	<p><b>I этап (проектировочный): август-ноябрь 2015 года:</b> проблемный анализ деятельности учреждения, определение дальнейших путей развития ЦРТДЮ. Ценностно-смысловой выбор концепции, планирование этапов работы и прогнозирование результатов.</p> <p><b>II этап (организационно-деятельностный): декабрь 2015 года – май 2020 года:</b> определение форм взаимодействия субъектов образовательного процесса; реализация направлений программы</p> <p><b>III этап (аналитический): май – август 2020 года:</b> анализ результатов реализации программы. Определение перспектив дальнейшего развития учреждения.</p>
Приоритетные направления Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ</li> <li>2. Совершенствование форм взаимодействия с семьей</li> <li>3. Совершенствование форм и методов педагогической деятельности по развитию творческих возможностей одаренных детей</li> <li>4. Осуществление инновационной и экспериментальной деятельности по проблеме развития мотивации учащихся к проектированию персонального образования</li> <li>5. Создание условий для развития кадрового потенциала учреждения дополнительного образования</li> <li>6. Развитие межведомственного и сетевого взаимодействия с социальными партнерами.</li> <li>7. Внедрение программы развития воспитательной компоненты и реализация основных направлений организации воспитания и социализации.</li> </ol>
Ресурсное обеспечение Программы развития	<p><b>Кадровое:</b> - привлечение к педагогической деятельности специалистов из разных областей науки и техники, закрепление в учреждении молодых специалистов, в том числе выпускников Центра, обеспечение различных форм обучения педагогов (заочной, дистанционной) педагогическим специальностям, в том числе, специальности «Дополнительное образование», осуществление наставничества и постдипломного сопровождения.</p> <p><b>Научно – методическое:</b> - самообразование педагогических работников через работу над личной темой, аттестация на первую и высшую категорию, повышение квалификации педагогов на курсах, семинарах, в школе педагогического мастерства «Стимул», участие в творческих отчетах, мастер-классах педагогов – экспериментаторов, в профессиональных конкурсах, оформление</p>

	<p>«Портфолио педагога дополнительного образования», изучение и обобщение экспериментального и инновационного педагогического опыта.</p> <p><b>Материально – техническое:</b></p> <p>- Оснащение учебных кабинетов современным учебным оборудованием, материалами и техническими средствами обучения,</p> <p><b>Финансовое:</b></p> <p>- Бюджетные средства, добровольные пожертвования, использование средств от платной образовательной деятельности, участие в грантовых конкурсах.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>- Творческие группы, методические объединения педагогов, методический совет, педагогический совет.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Текущее бюджетное финансирование  Внебюджетные источники финансирования  Доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг  Средства партнёров  Целевые пожертвования</p>

## 2. Информационная справка об образовательной организации

### 2.1. Общие сведения

#### **Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области».

#### **Юридический адрес:**

462351 г. Новотроицк, ул. Советская, д.138 «А».

#### **Телефон:**

8 (3537) 68-18-81.

#### **Устав:**

Принят общим собранием коллектива.

**Лицензия № 158 от 01.06.2011г.**

**Год основания:** Центра развития творчества детей и юношества: **1952.**

С 1952 по 2004 годы учреждение располагалось в здании по адресу:

г. Новотроицк, ул. Новая, 1.

В 2004 году Центр переехал в новое здание по адресу: г. Новотроицк, ул. Советская, дом №138 «А». Учреждение оснащено современной мебелью, оборудованием для учебной и досуговой деятельности.

Основной **целью** деятельности МАУДО ЦРТДЮ является предоставление услуг на получение бесплатного качественного дополнительного образования.

**Задачи** деятельности Центра:

1. создание благоприятных условий для личностного развития обучающихся, их профессионального самоопределения;
2. формирование у обучающихся целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
3. реализация дополнительных образовательных услуг;
4. оказание педагогической поддержки в самоопределении личности, создание условий для ее самореализации;
5. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Любви к окружающей природе, малой и большой родине, семье;
6. формирование здорового образа жизни;
7. развитие способности к исследовательской деятельности, умения использовать полученные знания для решения учебных, жизненных проблем;
8. организация содержательного досуга для детей и подростков.

В соответствии с Лицензией деятельность в учреждении осуществляется по шести направленностям:



- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное

В ЦРТДЮ работают 8 отделов:

1. Спортивный
2. Технический
3. Отдел досуга «Радуга»
4. Декоративно-прикладного искусства
5. Естественнонаучный
6. Информационно-методический
7. Художественного воспитания.

Центр развития творчества детей и юношества организует и проводит массовые мероприятия, создает условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

В ЦРТДЮ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в МАУДО ЦРТДЮ создан методический совет, который работает на основании Положения о методическом совете.

#### **Режим работы учреждения**

Центр развития творчества детей и юношества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Образовательный процесс в ЦРТДЮ осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летние месяцы учреждение посещают дети из городских школьных лагерей. Для них организуются группы по интересам (декоративно – прикладное творчество, хореография, вокал, общая физическая подготовка), проводятся игровые программы. Организуются летние профильные смены для воспитанников клубов «Самбо», «Вольная борьба». На базе загородного лагеря «Чайка» в августе месяце проводится школа актива «Лидер». Во время каникул учащиеся учреждения участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях разного уровня, областных профильных сменах.

Основной режим работы Центра развития творчества детей и юношества - понедельник – воскресенье с 9.00 до 20.00

#### **2.2. Сведения об обучающихся**

Центр развития творчества детей и юношества организует работу с детьми и подростками в возрасте 1,5 до 18 лет.

Комплектование образовательных объединений осуществляется с учетом запросов и потребностей общества, детей и их родителей.

## Количество обучающихся в ЦРТДЮ

Направление деятельности	По годам обучения		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Научно– техническое	196 человек (3,1%)	97 человек (1,2%)	60 человек (0,9%)
Физкультурно-спортивное	855 человек (13,1%)	821 человек (10,4%)	808 человек (12,4%)
Художественно – эстетическое	3268 человек (50,1%)	2855 человек (36,3%)	3276 человека (50,3%)
Туристско-краеведческое	99 человек (1,5%)	85 человек (1,1%)	60 человек (0,9%)
Культурологическое	542 человека (8,3%)	505 человек (6,4%)	193 человека (2,9%)
Социально–педагогическое	359 человек (5,5%)	1784 человека (22,7%)	540 человек (8,2%)
Естественно – научное	1042 человека (16,0%)	1012 человек (12,8%)	1051 (16,1%)
Эколого-биологическое	168 человек (2,5%)	720 человек (9,1%)	519 человек (7,9%)
<b>Итого</b>	<b>6529</b>	<b>7879</b>	<b>6507</b>

### Показатель занятости детей школьного возраста в кружках, объединениях ЦРТДЮ относительно численности обучающихся в образовательных учреждениях города Новотроицка

По годам обучения					
2012-2013		2013-2014		2014-2015	
Численность детей в городе	Обучаются в центре	Численность детей в городе	Обучаются в центре	Численность детей в городе	Обучаются в центре
16473	6529 (39,6%)	18565	7879 (42,4%)	13070	6507 (49,8%)

### 2.3. Образовательная деятельность

Содержание образовательной деятельности Центра развития творчества детей и юношества определяется учебным планом и образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми ЦРТДЮ самостоятельно на основе государственных образовательных программ и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин.

Учебный план разрабатывается в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» требованиями СанПин 2.4.4.3172-14 и регламентируется расписанием учебных занятий. Учебный план способствует созданию наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учетом особенностей групп учащихся, направлен на решение задач индивидуального подхода к обучению.

Учебный план Центра обеспечивает преемственность в обучении, дает возможность определить перспективы развития каждого ребенка. Учебный план предлагает объем учебной нагрузки, который соответствует нормативно – правовым требованиям (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»).

Учебным планом предусмотрена реализация сквозных программ (по выбору), направленных на развитие у обучающихся общекультурной и социально – трудовой компетенций («Создай свой образ», «Я – гражданин России»). Для обучающихся, претендующих на получение звания «Инструктор», учебным планом предусмотрены часы осуществления профессиональных проб.

В ЦРТДЮ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы шести направленностей:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное

### Образовательные программы

Образовательные программы	Год обучения		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>По типу</b>			
Типовые	1 (1%)	0 (0%)	0 (0%)
Авторские	10 (9%)	8 (7%)	8 (9%)
Модифицированные	94 (87%)	101 (89%)	77 (91%)
Адаптированные	3 (3%)	4 (4%)	0 (0%)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>85</b>
<b>По сроку реализации</b>			
До 1 года	10 (9%)	53 (47%)	17 (20%)
1-2 года	45 (41%)	20 (18%)	32 (38%)
От 3 и более лет	53 (50%)	40 (35%)	36 (42%)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>85</b>
<b>По содержанию</b>			
Однопрофильные	92 (86%)	87 (77%)	67 (79%)

Интегрированные	16 (14%)	26 (23%)	18 (21%)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>85</b>
<b>По форме организации содержания</b>			
Комплексные	103 (95%)	111 (98%)	81 (95%)
Модульные	3 (3%)	1 (1%)	3 (4%)
Сквозные	2 (2%)	1 (1%)	1 (1%)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>85</b>
<b>По цели обучения</b>			
Познавательные	85 (78%)	90 (80%)	63 (75%)
Научно-исследовательские	2 (2%)	6 (5%)	3 (4%)
Социальной адаптации	3 (2%)	1 (1%)	2 (2%)
Профессионально-прикладные	10 (9%)	5 (4%)	6 (7%)
Спортивно-оздоровительные	6 (7%)	9 (8%)	7 (8%)
Развитие художественной одаренности	1 (1%)	1 (1%)	2 (2%)
Досуговые	1 (1%)	1 (1%)	2 (2%)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>85</b>
<b>По уровню освоения</b>			
Общеразвивающий	97 (90%)	107 (95%)	85 (100%)
Специализированный	1 (1%)	1 (1%)	0 (0%)
Профессионально-ориентированный	10 (9%)	5 (4%)	0 (0%)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>85</b>
<b>По уровню реализации</b>			
дошкольного	6 (7%)	15 (13%)	11 (13%)
начального	25 (23%)	26 (23%)	11 (13%)
основного	51 (48%)	38 (34%)	28 (33%)
среднего	13 (11%)	19 (17%)	14 (16%)
разноуровневая	13 (11%)	15 (13%)	21 (25%)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>85</b>
<b>По направленностям</b>			
Научно-техническое	7 (6,4%)	6 (5,3%)	4 (4,7%)
Спортивно-техническое	0	0	0
Физкультурно-спортивное	7 (6,4%)	9 (7,9%)	8 (9,4%)

Художественно-эстетическое	61 (56,4%)	42 (37,1%)	40 (47%)
Туристско-краеведческое	3 (2,7%)	4 (3,5%)	2 (1,7%)
Эколого-биологическое	5 (4,6%)	16 (14,1%)	0
Военно-патриотическое	0	0	0
Социально-педагогическое	9 (8,3%)	11 (9,7%)	17 (15%)
Социально-экономическое	0	0	0
Культурологическое	3 (2,7%)	9 (7,9%)	0
Естественнонаучное	13 (12%)	16 (14,1%)	14 (16,4%)
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>113</b>	<b>85</b>

### **Основные организационные формы освоения образовательных программ**

Организационные формы	Количество по годам обучения		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Учебные группы	157	159	262
Секции	2	2	2
Студии	3	4	2
Школы	2	2	2
Клубы	3	3	3
Театр	14	14	2
Мастерские	3	4	0
Ансамбли	13	13	1
Объединения	31	21	41
Кружок	56	29	13
Туристические базы	0	0	0
Лагеря	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>284</b>	<b>251</b>	<b>328</b>

#### **Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:**

-фиксация результатов выполнения образовательных программ: диагностика уровня обученности учащихся, испытания в форме контрольных занятий, концертов, посещение открытых занятий, контроль количественного состава учащихся;

-форма и методика оценки усвоения программ: уровень освоения образовательных программ оценивается в процессе концертов (хореографические, вокальные объединения), выставок декоративно – прикладного искусства, соревнований, конференций (научное общество учащихся, объединения краеведческого направления).

В ЦРТДЮ сложилась система диагностики образовательных результатов – промежуточного и итогового характера (опросы, тестирование, концерты, защита проектов). Выпускники проходят процедуру аттестации, по результатам которой им выдается документ о дополнительном образовании.

**Сведения о получении обучающимися ЦРТДЮ документа о  
дополнительном образовании**

Год обучения	Документ о дополнительном образовании (человек)
2013-2014	18
2014-2015	93
2015-2016	42

**Сведения о получении обучающимися ЦРТДЮ удостоверение  
инструктора**

Год обучения	Удостоверение инструктора (человек)
2013-2014	8
2014-2015	31
2015-2016	43

Образовательный процесс в ЦРТДЮ соответствует трем уровням образования:

**I уровень – репродуктивный (1-2 год обучения)** – направлен на формирование мотивации к деятельности в объединении, обучению общеучебным и познавательным умениям, навыкам самоанализа, самооценки. Формы обучения: занятие – игра, путешествие, экскурсия, выставка «Моя первая работа».

**II уровень – интеллектуально – поисковый (3-5 лет обучения)** – обучающиеся овладевают способами получения новых знаний, навыками поисковой, исследовательской работы. Совместно с педагогом разрабатывают проекты, учебно-исследовательские работы. Формы обучения: творческие группы, мастерские, индивидуальная работа.

**III уровень – творческий (5 и более лет обучения)** – выражение собственного «Я» детей и подростков. Реализация потребности в авторских достижениях. Работа в творческих мастерских, лабораториях, исследовательских группах, группах спортивного совершенствования. Работа в качестве инструктора, помощника педагога, репетитора. Организация персональных выставок, участие в областных, российских, международных конкурсах и соревнованиях.

**2.4. Сведения о педагогических кадрах**

Педагогические кадры	Год обучения		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Штатные	78	80	81
Совместители	230	233	184
<b>Итого</b>	308	313	265
<b>Образование</b>			
Высшее	211	203	174

Среднее специальное	69	74	57
Незаконченное высшее	3	5	6
Без образования	25	31	28
<b>Квалификационная категория</b>			
Вторая категория	40	77	21
Первая категория	119	139	97
Высшая категория	90	78	65
Без категории	59	16	82

### Педагогические работники ЦРТДЮ отмечены наградами

Почетные звания	Почетные грамоты	Премии	Грант
<p>-«Отличник народного образования» – 1 чел;</p> <p>-Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 2 чел.</p> <p>-Знак отличия Президента РФ «Национальное Достояние России» - 1 чел</p> <p>Знак отличия Губернатора Оренбургской области «Золотая молодежь Оренбуржья» - 1 чел</p>	<p>-Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 9 чел;</p> <p>-Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 20 чел;</p> <p>-Почетная грамота управления образования муниципального образования г.Новотроицк – 56 чел.</p>	<p>-Премия Президента Российской Федерации - 1</p> <p>-Премия Губернатора Оренбургской области – 2 чел;</p> <p>-Премия Главы города Новотроицка – 4 чел.</p>	<p>- Грант ОАО «Уральская сталь» - 8 чел.</p>

### 2.5. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательного процесса

Целевое использование помещений	Количество
Число зданий	3
Учебные кабинеты	31
Мастерские	2
Спортивный зал	4

Актовый зал	2
Выставочный зал	1
Зал для проведения досуговых мероприятий	1
Кабинет педагога – психолога	2
<b>Информационно – техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
Компьютеры	34
Ноутбук	7
Принтер	20
Сканер	1
Копировальный аппарат	1
Проектор	3
Экран	3
Плазменная панель	1
Видеомагнитофон	1
Видеокамера	3
Веб-камера	1
Цифровые фотоаппараты	9
МФУ	4
Графический планшет	1
Телевизоры	2
DVD-плеер	2

В учреждении действует медиациентр, деятельность которого направлена на информационно – коммуникационное обеспечение образовательного процесса, формирование у пользователей навыков информационной культуры, освоение новых информационно-коммуникационных технологий, расширение информационных услуг, повышение их качества на основе использования компьютерной техники.

### **3. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития**

#### **3.1. Преимущество с предшествующей программой развития**

Развитие МАУДО ЦРТДЮ в предшествующие годы осуществлялось в соответствии с разработанной программой, рассчитанной на период с 2011 по 2014 г.г., цели которой в основном достигнуты. В ходе реализации этой программы педагогический коллектив ЦРТДЮ успешно работал над решением следующих задач:

- обновить содержание дополнительного образования посредством создания образовательно-воспитательных программ с внедрением интерактивных педагогических форм, методов и технологий и отвечающих современным интересам и потребностям воспитанников, социума;
- совершенствовать формы взаимодействия с семьей и социумом, обеспечивающих условия для духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка;



- совершенствовать формы и методы педагогической деятельности по развитию творческих возможностей одаренных воспитанников;
- осуществить опытно-экспериментальную деятельность по проблеме совершенствования технологий социального воспитания;
- организовать культурно-досуговую деятельность как способ формирования у подростков потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечить условия для развития системы непрерывного педагогического образования;
- расширить взаимодействие с образовательными, культурно – досуговыми организациями и социальными партнерами по развитию обогащенной развивающей среды для воспитанников.

Данные задачи продолжают быть актуальными и в настоящее время. Однако, новые задачи, зафиксированные в Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования (Распоряжение Правительства РФ от 04.09. 2014г), потребовали разработки новой программы развития.

Разработанная педагогическим коллективом новая программа развития учитывает:

- изменения социально-экономической ситуации в стране в целом, в Оренбургской области и городе Новотроицк;
- существенные изменения, происходящие на рынке образовательных услуг, вызванные возрастанием общественного понимания необходимости дополнительного образования как открытого вариативного образования, обеспечивающего личностное и профессиональное самоопределение детей и подростков, способность включиться в общественные и экономические процессы;
- необходимость совершенствования содержания, форм и методов организации образовательного процесса, направленных на создание социокультурной практики развития мотивации обучающихся к познанию, труду, спорту;
- изменения, связанные с необходимостью проектирования персонального образования как информационно насыщенного пространства для личностного роста и самореализации личности;
- изменения в процессах профессионального развития педагогических и управленческих кадров ЦРТДЮ;
- необходимость установления сетевого и межведомственного сотрудничества;
- изменения, связанные с необходимостью применения новых образовательных форм (сетевое, дистанционное обучение) и технологий (инженерных, социально-ориентированных, визуальных, сетевых, компьютерно - мультипликационных и др).

Новая программа развития Центра развития творчества детей и юношества призвана создать условия для получения обучающимися качественного дополнительного образования, способствующего успешной социализации, конкурентоспособности в современном обществе.

### 3.2. Основные результаты деятельности ЦРТДЮ в предшествующие годы

Действенными организационными формами педагогического управления, обеспечивающими качество дополнительного образования и конкурентоспособность организации, являются маркетинговые исследования по изучению информации о запросах потребителей (государство, город, образовательные учреждения, дети, родители). Полученная информация способствовала определению приоритетных направлений деятельности Центра:

- совершенствование содержания дополнительного образования, нацеленного на развитие компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности;
- расширение взаимодействия основного и дополнительного образования в рамках реализации концепции предпрофильной подготовки школьников;
- поддержка одаренных учащихся в развитии личностных возможностей;
- развитие системы культурно – досуговой, профилактической деятельности в детских клубах по месту жительства;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- развитие экспериментальной и инновационной деятельности;
- информатизация образовательного процесса;
- создание условий профессионального роста педагогических работников;
- научно – методическое сопровождение реализации образовательной программы;
- развитие материально – технической базы организации.

В течение 2011 – 2014 г.г. отмечаются высокие показатели комплектования творческих объединений ЦРТДЮ на уровне 65-67% от общей численности детей и школьников города Новотроицка в возрасте от 6 до 18 лет. Учитывая потребности детей и их родителей в дополнительном образовании, в ЦРТДЮ организованы новые образовательные комплексы: клуб авторской песни «Васильевский остров», телестудия «Кадр», видеостудия «Новый взгляд», спортивно - танцевальное объединение «Брейк-данс», хореографическое объединение «Калейдоскоп», игровое объединение «Клуб веселых и находчивых», исторический клуб «Змей», Школа полезного действия».

Новые объединения способствовали увеличению численности обучающихся от 14 лет и старше на 32,9%, в том числе реализация проекта Школа полезного действия «Металлоинвест» - на 27,5%.

Концепция Федеральных государственных стандартов провозгласила новые стратегические задачи развития школьного образования, которые заключались в обновлении его содержания, методов обучения и достижении на этой основе нового качества его результатов. Центр развития творчества детей и юношества не остался в стороне от современных требований, заказа государства и общества. Появление новых вызовов времени побудило педагогический коллектив ЦРТДЮ отвечать на них изменениями, соответствующими новым требованиям к образованию и его результатам. Педагоги включились в инновационную деятельность по внедрению в образовательный процесс ЦРТДЮ новых образовательных результатов. Результатами работы в данном направлении являются:

- разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей внедрение в образовательный процесс ЦРТДЮ новых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных);
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям на основе прогнозирования новых образовательных результатов;
- методическая и психологическая подготовка педагогических кадров к внедрению новых образовательных результатов;
- отбор педагогических технологий системно - деятельностного подхода, обеспечивающих достижение нового качества образования;
- разработка новой системы оценки качества дополнительного образования детей (рейтинги, портфолио, сравнение результатов внутреннего и внешнего контроля);
- создание пакета диагностического инструментария, позволяющего отследить степень сформированности личностных, метапредметных и предметных компетенций обучающихся в реализуемых направлениях обучения.

Внедрение новых образовательных результатов способствовало достижению нового качества дополнительного образования: повысились показатели сохранности контингента обучающихся с 97,0% до 98,1%, качества обученности учащихся (с 85,2% до 86,3%). Стабильно высокий уровень удовлетворенности обучающихся учебными достижениями.

<b>Качество дополнительного образования</b>			
<b>(%)</b>			
<b>Показатели</b>	<b>2012-2013</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>
Сохранность контингента обучающихся	97	97,8	98,1
Качество обученности учащихся	85,2	85,7	86,3
Полнота реализации дополнительных общеобразовательных программ	98,7	98,9	99,1
Количество обучающихся, удовлетворенных учебными достижениями	95,3	95,5	96,3

Значительно повысилась результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях разного уровня. Возросший уровень качества образования способствовал увеличению численности участников конкурсов международного и Российского уровня и получения ими высоких результатов (лауреаты и дипломанты 1-3 степени).

Планомерная исследовательская и проектная деятельность в объединениях получила свои результаты: с 16 чел. в 2011 году до 41 чел. в 2014 году увеличилось количество участников конкурса исследовательских проектов «Твори со мной».

С 2011 по 2014 г.г. четыре детских коллектива: хореографические «Детство» и «Топотушки», игровой - «Затейник», фото-видео студия «Объектив» получили или подтвердили высокое звание «Образцовый детский коллектив».

Обновление образовательной программы школы начинающего педагога «Стимул» способствовало увеличению количества обучающихся, желающих получить элементарные знания и умения в области педагогической деятельности и получение удостоверения инструктора с 22 человек в 2013 году до 43 человек - в 2016 году. Ежегодно более 70% обучающихся - инструкторов работают в ЦРТДЮ помощниками педагогов, руководителями кружков в детском клубе по месту жительства.

Реализация проектов «Наш двор – НАШ!», «Папа на час» способствовала развитию системы культурно – досуговой, профилактической деятельности в детских клубах по месту жительства. На 25% увеличилась численность подростков, посещающих разнообразные занятия в вечернее время в детских клубах.

### 3.3. Проблемно – ориентированный анализ результатов учебно-воспитательного процесса. Основные способы их решения

№	Направления проблемного анализа	Выявленные проблемы	Способы решения проблемы
1	Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ	Развитие общественных и экономических отношений, изменения технологического уклада актуализируют запросы семьи и детей на получение дополнительного образования как основы непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования личности, адаптации к жизни в обществе	1.Ресурсная (кадровая, учебно-методическая, материально – техническая) и нормативная поддержка обновления содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. 2.Разработка модулей по выбору педагогического, психолого-педагогического и дефектологического направлений в дополнительных общеобразовательных программах для работы с талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья 3. Кадровое и материально-техническое обеспечение досуговых и развивающих программ, реализуемых в группах кратковременного пребывания детей в каникулярный, в том числе

			летний, период.
2	Проектирование пространства персонального образования для саморазвития личности обучающегося	Риск стихийного формирования идентичности субкультурных пространствах социализации в	<p>1. Обеспечение возможности выбора образовательной траектории, определения цели и стратегии индивидуального развития личности, социально – профессионального самоопределения (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом)</p> <p>2. Развитие системы обучения учащихся по индивидуальным образовательным маршрутам</p> <p>3. Применение новых образовательных форм и технологий (сетевое, электронное обучение), образовательных онлайн – ресурсов (курсы, конкурсы, видеозанятия, мастер - классы)</p> <p>4. Расширение форм публичной презентации персонального продукта деятельности обучающихся.</p> <p>5. Разработка и внедрение инструментов стимулирования достижения учащихся высоких результатов обучения: гранты, премии, стипендии на уровне учреждения</p> <p>6. Использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростковых субкультурных сообществ.</p>
3	Развитие технического творчества детей и молодежи, интереса к научно – исследовательской деятельности.	Недостаточная мотивация школьников к освоению дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, к научно-исследовательской деятельности	<p>1. Привлечение квалифицированных кадров инженерных, технических специальностей к дополнительному образованию детей.</p> <p>2. Разработка и внедрение программ и проектов, творческих инициатив дополнительного образования учащихся старшего школьного возраста совместно с образовательными организациями высшего образования (МИССиС, ОГТИ), в том числе с применением</p>

			<p>дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3. Создание детской компьютерно – мультипликационной студии, студии робототехники.</p>
4	Совершенствование системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ	<p>Актуализация дополнительного образования как открытого вариативного образования, требует создания конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг</p>	<p>1. Совершенствование межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.</p> <p>2. Разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов.</p> <p>3. Совершенствование системы статистического учета вовлеченности детей в дополнительное образование, личностных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах на основе электронных систем учета.</p> <p>4. Организация участия общественного, экспертного и профессионального сообщества в принятии решений о поддержке программ и проектов дополнительного образования, в контроле качества реализации программ. Организация попечительского совета.</p> <p>5. Проведение регулярного мониторинга общественного заказа (детей, родителей) на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p>
5	Развитие кадрового потенциала учреждения.	<p>Обновление содержания образования предъявляет новые требования к уровню подготовки педагогических работников, аттестации с опорой на профессиональный стандарт и модель карьерного роста.</p>	<p>1. Апробация и внедрение профессионального стандарта педагога дополнительного образования.</p> <p>2. Разработка модульных программ повышения квалификации педагогических работников в школе «Стимул» с возможностью индивидуального обучения, в том числе, дистанционного.</p> <p>3. Организация тьюторского сопровождения профессионального развития</p>

			<p>педагогов дополнительного образования.</p> <p>4.Разработка системы оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности и средства самооценки личности педагога.</p> <p>5.Привлечение в сферу дополнительного образования молодых специалистов в области искусства, техники и спорта.</p>
6	Совершенствование форм взаимодействия с семьей и социумом для обеспечения условий духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся.	Не обеспечена системность работы с семьями, позволяющая реализовать позитивный потенциал и инициативы семей в практике дополнительного образования детей, социально-общественной деятельности.	<p>1.Организация психолого-педагогических консультаций, практикумов для родителей с целью повышения компетенций в области воспитания.</p> <p>2. Создание семейного клуба с привлечением родителей и детей объединений Центра.</p> <p>3.Организация семейных конкурсов, соревнований.</p> <p>4. Привлечение родителей к участию в тематических часах общения духовно- нравственной направленности.</p>

#### **4.Концепция программы развития МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области»**

##### **4.1.Миссия, принципы, цель и задачи реализации программы развития организации**

**Миссия:** создать условия для получения обучающимися качественного дополнительного образования, способствующего успешной социализации в современном обществе.

##### **Приоритетные принципы:**

- **принцип преемственности** данной Программы развития и Программы развития, реализованной в 2011-2014 годах;
- **принцип демократизации** нацелен на формирование и развитие демократической культуры всех участников образовательного процесса на основе сотрудничества, сотворчества, личной ответственности;
- **принцип социального партнерства** предполагает взаимодействие учреждений различного типа, предусматривая: равноправие сторон; уважение и учет их интересов; заинтересованность в участии в договорных отношениях; полномочность представителей сторон; свобода выбора при обсуждении вопросов; добровольность принятия обязательств; реальность обязательств, принимаемых на себя сторонами; обязательность выполнения коллективных

договоров, соглашений; контроль за выполнением принятых коллективных договоров, соглашений; ответственность сторон, их представителей за невыполнения по их вине коллективных договоров, соглашений;

• **принцип открытости** предусматривает открытость Программы к потребностям среды, возможность коррекции её содержания на основе анализа текущего состояния МАУО ЦРТДЮ и определение потенциала его развития в изменяющихся условиях

**Цель:** Построение системы качественного образования, направленного на формирование компетентной, здоровой, социально активной личности, способной к жизни в конкурентных условиях современного общества.

**Задачи:** 1. Расширить спектр дополнительных общеобразовательных программ для удовлетворения разнообразных интересов детей, потребностей семей и общества;

2. Совершенствовать формы взаимодействия с семьей и социумом, обеспечивающих условия для духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка;

3. Совершенствовать формы и методы педагогической деятельности по развитию творческих возможностей одаренных детей;

4. Осуществлять инновационную и экспериментальную деятельность по проблеме развития мотивации учащихся к проектированию персонального образования в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования детей;

5. Создать условия для повышения потенциала педагогических кадров;

6. Развить межведомственное сетевое взаимодействие с социальными партнерами;

7. Разработать и внедрить программу развития воспитательной компоненты как составляющей воспитательной системы деятельности учреждения;

8. Обеспечить эффективные механизмы развития образовательного пространства учреждения, позитивного имиджа и образовательного бренда.

#### **4.2. Стратегическое видение образовательной организации**

Концептуальные положения программы развития МАУДО «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области» базируются на учете тенденций развития российского образования в целом, регионального – в частности, на специфике деятельности учреждения.

В соответствии с Концепцией развития образования РФ до 2020 года наиболее важными остаются задачи:

- получения качественного образования;
- обеспечение инновационного характера образования;
- открытость образования различным категориям детей;
- применение проектных методов.

Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года, в свою очередь, подчеркивает ключевую социокультурную роль дополнительного образования не только в решении вышеназванных задач, но и в конкурентных



преимущества дополнительного образования в сравнении с другими видами формального образования, а именно:

- ✓ свободный личностный выбор деятельности, определяющей индивидуальное развитие человека;
- ✓ вариативность содержания и форм организации образовательного процесса;
- ✓ доступность глобального знания и информации для каждого;
- ✓ адаптивность к возникающим изменениям.

Ключевая социокультурная роль дополнительного образования состоит в том, что мотивация внутренней активности саморазвития детской и подростковой субкультуры становится задачей всего общества. Именно в 21 веке приоритетом образования должно стать превращение жизненного пространства в мотивирующее пространство, определяющее самоактуализацию и самореализацию личности.

Программа развития ЦРТДЮ разработана на основе современных нормативных документов с целью обеспечения устойчивого развития учреждения в условиях модернизации российского образования в целом и дополнительного образования детей – в частности через создание образовательной среды, в которой сложившиеся традиции социального воспитания и развития сочетаются с изменившимися требованиями государства и общества к содержанию, качеству и результатам образования. Данная программа развития нацелена на обеспечение реализации в МАУДО ЦРТДЮ деятельностно-компетентностной образовательной модели.

Сложившаяся в Центре система образовательно-воспитательной деятельности способствует расширенному воспроизводству знаний, включения учащихся в социально полезную деятельность, обеспечивающую развитие у подростков потребности в здоровом образе жизни, успешную социализацию в обществе.

Педагогическая система учреждения рассматривается как расширенное пространство для персонального образования, самопознания и самореализации детей и педагогов в активной и разнообразной деятельности на основе сотрудничества и сотворчества.

Тактика деятельности Центра представляется рядом принципов, поддерживающих деятельностно-компетентностный подход в дополнительном образовании и определяющих цели образования, содержание образования, организацию образовательного процесса и оценку образовательных результатов:

- смысл образования заключается в развитии у обучающихся способности самостоятельно решать проблемы в различных сферах и видах деятельности на основе использования социального опыта, включая собственный опыт;
- содержание образования – дидактически адаптированный социальный опыт решения познавательных, мировоззренческих, нравственных, политических и иных проблем;
- смысл организации образовательного процесса заключается в создании условий для формирования у детей опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных и иных проблем, составляющих содержание образования;

- оценка образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) основывается на анализе уровней образованности, достигнутых учащимися на определенном этапе обучения.

Педагогическим коллективом Центра внесен определенный вклад в развитие деятельностно-компетентностной образовательной модели. Результат работы творческих групп педагогов по данной проблеме:

- систематизирован теоретический материал по теме;
- исследованы технологии обучения учащихся с точки зрения данного подхода;
- выявлен комплекс универсальных учебных действий выпускника учреждения дополнительного образования;
- выработана система работы педагога дополнительного образования по формированию у обучающихся применять полученные знания на практике;
- разработана структура «Личной карточки обучающегося», «Портфолио учащегося – выпускника»;
- организована проектная деятельность обучающихся.

Дальнейшее развитие ЦРТДЮ определяется по следующим **направлениям** с учётом программы развития, воспитательной компоненты и отражаются в достижении новых образовательных результатов обучающихся (предметных, метапредметных, личностных):

- 1.Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ;
- 2.Совершенствование форм взаимодействия с семьей и социумом, обеспечивающих условия для духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка;
- 3.Совершенствование форм и методов педагогической деятельности по развитию творческих возможностей одаренных детей;
- 4.Осуществление инновационной и экспериментальной деятельности по проблеме развития мотивации учащихся к проектированию персонального образования в социокультурном пространстве учреждения дополнительного образования детей;
- 5.Создание условия для повышения потенциала педагогических кадров;
- 6.Развитие межведомственного и сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- 7.Внедрение программы развития воспитательной компоненты и реализация основных направлений организации воспитания и социализации.
9. Обеспечение эффективных механизмов развития образовательного пространства учреждения, позитивного имиджа и образовательного бренда.

#### **4.3.Предварительные расчеты по ресурсному обеспечению программы развития ЦРТДЮ**

<b>№</b>	<b>Статьи расходов</b>	<b>Бюджетные средства (тыс. руб.)</b>	<b>Внебюджетные средства (тыс. руб.)</b>	<b>Запрашиваемые средства (тыс. руб.)</b>
1	Расходы на оплату труда и начисления на оплату труда	30.97	959.71	

	Код статьи 210			
2	Транспортные и прочие услуги Код статьи 222 и 226	639.66	352.05	
3	Расходы на приобретение оборудования и предметов длительного пользования Код статьи 340	44.4	220.44	250
	Итого:	714.157	1532.20	250

#### **4.4. Смета расходов на приобретение оборудования и предметов длительного пользования**

<b>Основные направления</b>	<b>Количество</b>	<b>Цена за ед. (руб.)</b>	<b>Общая сумма (руб.)</b>
Принтер струйный А3	1	40 000	40 000
Принтер лазерный цветной А3	1	100 000	100 000
Компьютер	3	15 000	45 000
Ноутбук	3	20 000	60 000
Переносной жёсткий диск	1	5 000	5 000
Итого:			250 000

#### **5. Стратегия и тактика перехода учреждения дополнительного образования в новое состояние**

5.1. Направления деятельности, обеспечивающие достижение цели программы развития МАУДО ЦРТДЮ

5.1.1. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ

##### **Задачи:**

1. расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования

2. обеспечение оптимальных условий для привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Обновить содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.	Зав. отделом, ПДО	Ежегодно до 10.09.	- Соответствие образовательных программ требованиям современным нормативным требованиям, личностным ожиданиям потребителей; -разработаны образовательные программы,
2	Разработать и внедрить программы и проекты для учащихся старшего школьного возраста совместно с образовательными организациями высшего образования (МИССиС, ОГТИ), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	Информационно-методический и естественнонаучный отделы	2015-2017г.г.	удовлетворяющие потребности разной категории обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; - ежегодно на 5-10% увеличивается численность обучающихся старшего школьного возраста; -разработана, прошла экспертизу программа досуговой деятельности детей в группах кратковременного пребывания, созданы материально-технические условия для её реализации; - обеспечены ресурсы (кадровые, материально-технические) для создания и работы детской компьютерно–мультипликационной студии; -привлечены квалифицированные кадры инженерных, технических специальностей к дополнительному образованию детей; - начато создание безбарьерной среды.
3	Разработать модули по выбору педагогического, психолого-педагогического и дефектологического направлений для работы с талантливыми детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья: «Я - это Я», «Как стать уверенным в себе», «Шаг навстречу», «Умники и умницы», «Развиваем внимание и память» и другие	Педагог-психолог, учитель - дефектолог	2017-2018г.г.	
4	Создать досуговые и развивающие программы для групп кратковременного пребывания детей в летний каникулярный период.	Зам директора, отдел досуга «Радуга»	2016-2018г.г.	
5	Создать детскую компьютерно – мультипликационную студию, студию робототехники.	Заведующая техническим отделом	2018-2019г.г.	

## 5.1.2. Совершенствование системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ

### Задачи:

- развитие дополнительного образования как открытого вариативного образования,
- создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества услуг

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Разработать инструменты оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов	педагог- психолог	2015г	- Разработана система оценки достижений обучающихся в освоении дополнительной общеобразовательной программы;
2	Разработать современную систему статистического учета вовлеченности детей в дополнительное образование, личностных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах на основе электронных систем учета.	методисты информационно-методического отдела	2015-2016г.г.	-положительная динамика или стабильность показателей сформированности предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся; -реализация образовательных программ в полном объеме; - не менее 85% участников образовательного процесса демонстрируют высокий уровень
3	Создать попечительский совет ЦРТДЮ	Администрация ЦРТДЮ	2015г	удовлетворенности качеством условий и процессом;
4	Диагностика качества освоения дополнительных общеобразовательных программ	Зав. отделами	Ежегодно: декабрь, май	-увеличение количества обучающихся до 85% от общей численности детей от 5 до 18 лет;
5	Исследование общественного заказа (детей, родителей) на содержание и формы реализации дополнительных общеобразовательных программ	зам. директора, педагог-психолог	Ежегодно: май, сентябрь	-все образовательные программы прошли экспертизу общественно – профессионального совета и имеют положительные заключения;
6	Мониторинг уровня удовлетворенности качеством дополнительного образования обучающимися и родителями	педагог- психолог	Ежегодно, май	-100% учебных кабинетов и помещений соответствуют требованиям к условиям реализации дополнительных общеобразовательных и

				досуговых программ; -соответствие информации, размещенной на сайте учреждения, законодательным требованиям; -не менее 85% участников образовательного процесса
7	Создать общественно – профессиональный совет для проведения экспертизы дополнительных общеобразовательных программ	Заместитель директора, заведующий информационно-методическим отделом	2016г.	удовлетворены доступностью и полнотой информации о деятельности Центра.

### 5.1.3. Совершенствование форм взаимодействия с семьей и социумом, обеспечивающих условия духовно-нравственного, творческого и физического развития ребенка

#### Задачи:

1. повысить компетентность родителей по вопросу воспитания детей;
2. разработать и внедрить инновационные формы работы с родителями в учреждении дополнительного образования детей;
3. обобщить и распространить лучший опыт семейного воспитания.

#### Мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Встречи родительской общественности с администрацией учреждения	Завуч, методист по работе с семьями	ежегодно	- Обновлена и реализуется программа «Семья»; - Разработан и реализуется проект
2	Психолого-педагогические консультации, практикумы для родителей с целью повышения компетенций в области воспитания	методист по работе с семьями, педагог-психолог.	ежегодно	«Добро пожаловать домой» для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации  - наблюдается положительная динамика участия семей в разнообразных формах совместных практик дополнительного образования;
3	Работа семейного клуба «Семь Я» с привлечением родителей и детей объединений Центра	методист по работе с семьями	ежегодно	- выявлена положительная
4	Семейные конкурсы, соревнования: «Семья-	методист по работе с семьями,	ежегодно	

	эрудит», «Семейное увлечение», «Мужчины на поверке», «Спортивная семья», Родительские ринги	методист по работе с детскими клубами по месту жительства		динамика участия родителей детей «группы риска» в информационно-просветительских мероприятиях;
5	Презентация опыта семейного воспитания в СМИ.	методист по работе с семьями	ежегодно	-ежегодно публикуются статьи из опыта семейного воспитания в местных СМИ.
6	Вечера вопросов и ответов с приглашением психологов, юристов, врачей и других специалистов.	методист по работе с семьями, методист по воспитательной работе	ежегодно	

#### 5.1.4.Совершенствование форм и методов педагогической деятельности по развитию творческих возможностей одаренных детей

##### Задачи:

1. обновление содержания подпрограммы «Одаренные дети»
2. разработка и внедрение новых форм работы с одаренными детьми.

##### Мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Обновление содержания подпрограммы «Одаренные дети»	Зам. директора	2015г	-Разработана, принята и поэтапно осуществляется подпрограмма «Одаренные дети»;
2	Психологические тренинги в рамках реализации программы индивидуального образовательного маршрута	Педагог – психолог, педагог дополнительного образования	Ежегодно, по запросам педагогов, родителей	-увеличение количества детей, обучающихся по индивидуальному образовательному маршруту;
3	Персональные выставки работ обучающихся в выставочном зале ЦРТДЮ	Зав. отделом декоративно-прикладного искусства	Ежегодно	-разработан универсальный диагностический инструментарий по выявлению одаренных детей;
4	Выставки творческих работ изобразительного и декоративно – прикладного творчества обучающихся в городском музейно- выставочном комплексе	Зав. отделом декоративно-прикладного искусства	2016г, 2018г	- положительная динамика или стабильность количества и качества результатов участия обучающихся в мероприятиях разного уровня;
5	Ток-шоу для подростков «Маленькие секреты – большие советы» с привлечением	Методист по воспитательной работе	2016г	-разработаны и внедрены инструменты

	специалистов муниципальных организаций.			стимулирования достижений учащимися высоких результатов обучения: гранты, премии, стипендии на уровне учреждения
6	Мастер – классы одаренных учащихся в лагере дневного пребывания школьников	Зав. отделами	2018г	
7	Дискуссионный клуб в школе «Лидер»	Методист по работе с детскими общественными организациями	2016г	
8	Разработка и презентация учебно-исследовательских проектов в объединениях разной направленности	Зав. отделами	ежегодно	
9	Участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях областного, российского и международного уровня	Зав. отделами	ежегодно	

### 5.1.5. Осуществление инновационной и экспериментальной деятельности по проблеме развития мотивации учащихся к проектированию персонального образования

#### Задачи:

1. вовлечение школьников и их родителей в общественно-полезную деятельность в рамках работы Школы полезного действия;
2. развитие персонального дополнительного образования обучающихся

#### Мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Работа городской методической площадки по теме «Внедрение технологии социального проектирования в образовательный процесс»	Заведующая информационно-методическим отделом	2015-2016г.г.	-увеличена численность участников социальных проектов; -разработаны и прошли экспертизу персональные дополнительные
2	Разработка вариативных программ (модулей) «Моя карьера», «Мудрое слово».	Методист по воспитательной работе	2015г - 2016г.г.	общеобразовательные программы и модули; -положительная динамика или стабильность количества педагогов, занимающихся
3	Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту детей с ограниченными	Зав. отделами	2015г	инновационной деятельностью; -обеспечены условия для введения дистанционного



	возможностями здоровья			обучения учащихся; -обеспечен свободный доступ к сети Интернет в учебных кабинетах.
4	Применение новых образовательных форм и технологий (сетевое, электронное обучение), образовательных онлайн – ресурсов (курсы, конкурсы, видеоуроки, мастер - классы)	Методисты информационно-методического отдела	2015-2020г.г.	
5	Публичные презентации персонального продукта деятельности учащихся.	Зав. отделами	2015-2020г.г.	

### 5.1.6. Создание условия для повышения потенциала педагогических кадров

#### Задачи:

1. повышение педагогического мастерства молодых педагогов;
2. развитие кадрового потенциала ЦРТДЮ

#### Мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Разработать модульные программы повышения квалификации педагогических работников в школе «Стимул» с возможностью индивидуального обучения, в том числе, дистанционного.	Заведующий информационно-методического отдела	2015-2016г.г.	- Разработана и реализуется программа «Развитие кадрового потенциала ЦРТДЮ»; - обновлена программа повышения квалификации молодых педагогов в школе «Стимул» с учетом возможности дистанционного обучения;
2	Организовать тьюторское сопровождение профессионального развития педагогов дополнительного образования.	Заведующий информационно-методического отдела	2015г-2016г.г	-квалификационную категорию имеют не менее 85% педагогических работников; -разработана и действует система оценки эффективности педагогической деятельности;
3	Разработать систему оценки достижений педагогов дополнительного образования как инструмента оценки качества профессиональной деятельности	Заведующий информационно-методического отдела	2015-2016г.г.	- на 30% увеличилось количество молодых специалистов, привлеченных к педагогической деятельности, в том числе
4	Привлечь в сферу дополнительного образования молодых специалистов в области искусства, техники и	Администрация ЦРТДЮ	2015-2020г.г.	– выпускники Центра; - участие в конкурсах на гранты Губернатора области, Правительства

	спорта			РФ в области качества;
5	Разработать и внедрить механизмы эффективного контракта с педагогическими работниками	Администрация ЦРТДЮ	2015-2020г.г.	-все профессиональные объединения педагогов имеют собственный образовательный сайт; - не менее 15% педагогов имеют собственный образовательный сайт

### 5.1.7. Развитие межведомственного сетевого взаимодействия с социальными партнерами.

#### Задачи:

1. формирование нормативно-правовой базы;
2. определение модели организации сетевого взаимодействия

#### Мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный	Срок реализации	Целевые индикаторы и показатели
1	Организовать муниципальную методическую площадку по социальному проектированию.	Заведующий информационно-методического отдела	2015г.	- внедрение технологии социального проектирования во все образовательные учреждения города как системообразующий фактор воспитательного процесса.
2	Разработать программу межведомственного сотрудничества с УК «Металлоинвест» (г.Москва) «Сделаем вместе».	Заведующий информационно-методического отдела	2016г.	- привлечение специалистов-консультантов и финансовых ресурсов в рамках межведомственного взаимодействия с социальными партнёрами - представителями крупного бизнеса.
3	Расширить спектр курсов программы «Профессиональные пробы» технической направленности.	Заведующий информационно-методического отдела	2015-2016г.г.	- положительная динамика или стабильность посещения учащимися курсов «Профессиональные пробы»; - положительная динамика численности выпускников, осуществивших профессиональный выбор по профилю деятельности учреждения.
4	Составить план сетевого взаимодействия с представителями	Заведующий информационно-методического	2015- 2016г	

	Оренбургского государственного педагогического университета по информационно-методическому сопровождению деятельности учреждения	отдела		
5	Совершенствовать формы взаимодействия детских клубов по месту жительства с ведомственными организациями города.	Методист по работе с детскими клубами по месту жительства	ежегодно	-положительная динамика численности учащихся «группы риска», снятых с различного вида учета.
6	Разработать программу очно-заочной школы совместно с преподавателями НИТУ МИСиС	Заведующий информационно-методического отдела	2019-2020	- повышение мотивации на углубленное изучение учащимися предметов физико-математического направления; - профессиональное самоопределение учащихся посредством знакомства с инженерными специальностями.

### **5.1.8. Внедрение программы развития воспитательной компоненты и реализация основных направлений организации воспитания и социализации**

#### **Задачи:**

- 1.укрепление и развитие воспитательного потенциала ЦРТДЮ;
- 2.разработка перечня мер и мероприятий по формированию воспитательной компоненты в ЦРТДЮ;

#### **Мероприятия:**

- 1.Разработка и реализация программы воспитательных часов общения для обучающихся ЦРТДЮ с основой на программу развития воспитательной компоненты по направлениям:

<b>№</b>	<b>Направления Тематика часов общения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Целевые индикаторы и показатели</b>
1	<b>Патриотическое воспитание</b> «Оренбуржье – мой край» «Одной мы жизнью с городом живем»	Методист по воспитательной работе	ежегодно	Разработана и реализуется Программа развития воспитательной компоненты в образовательном учреждении
2	<b>Нравственное воспитание</b> «Добру откроются сердца» «Доброта спасет мир»			
3	<b>Социокультурное воспитание</b> «Давайте жить дружно», «Путь к миру»			
4	<b>Трудовое воспитание</b>			

	«Труд – основа жизни», «Творчество и труд»			
5	<b>Воспитание здорового образа жизни</b> «Здоровым быть здорово» «Здоровье дороже богатства»			
6	<b>Интеллектуальное воспитание</b> «Много ли я знаю?», «Я познаю мир»			
7	<b>Культуротворческое (эстетическое воспитание)</b> «Красота спасет мир», «С творчеством по жизни»			
8	<b>Воспитание в семье</b> «Семейные ценности», «Я и моя семья»			
9	<b>Воспитание безопасности</b> «О правилах дорожного движения» «Что можно, а что нельзя»			
10	<b>Экологическое воспитание</b> «Природа не прощает ошибок» «Природа – книга с большим содержанием на каждом листе»			
11	<b>Коммуникативное воспитание</b> «Путь к себе» «Нет предела совершенству»			

## 5.2. Этапы реализации программы развития

Срок действия программы: Август 2015г. – август 2020г.

**I этап** (проектировочный): август 2015 года: проблемный анализ деятельности учреждения, определение дальнейших путей развития ЦРТДЮ. Ценностно-смысловой выбор концепции, планирование этапов работы и прогнозирование результатов.

**II этап** (организационно-деятельностный): сентябрь 2015 года – май 2020 года: определение форм взаимодействия субъектов образовательного процесса; реализация направлений программы

**III этап (аналитический)**: май – август 2020 года: анализ результатов реализации программы. Определение перспектив дальнейшего развития учреждения.

## 5.3. Предполагаемые результаты реализации программы развития

1. Дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 85% детей в возрасте от 1,5 до 18 лет независимо от состояния здоровья, социально – экономического статуса семей,
2. сократятся асоциальные проявления среди несовершеннолетних, увеличится численность обучающихся «группы риска» со сформированной потребностью в здоровом образе жизни;
3. увеличится количество индивидуальных (персональных) образовательных программ, модулей, курсов, направленных на развитие творческих возможностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренных детей;

4. повысится конкурентоспособность выпускников учреждения на основе высокого уровня полученного образования, сформированности личностных качеств и социально значимых компетенций;
5. созданы и реализуются программы и проекты дополнительного образования совместно с образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования, направленные на развитие мотивации учащихся старшего школьного возраста к научно-исследовательской деятельности, продолжению образования по профилю деятельности;
6. действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических кадров, созданы условия для привлечения к работе талантливых специалистов;
7. разработана и действует модель межведомственного сетевого взаимодействия с социальными партнерами, направленная на обновление форм и методов работы с детьми, повышение качества дополнительного образования;
8. создана воспитательная среда, обеспечивающая развитие социальной и культурной компетентности личности, гражданских установок;
9. повышен статус ЦРТДЮ среди потребителей образовательных услуг.