

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного
образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской
области»



Программа рассмотрена и утверждена
на методическом совете МОАУ ДОД
ЦРТДО «24» 09 2014г

Директор ЦРТДО *Л. Карва* Л. Карева

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ

муниципального образовательного автономного
учреждения дополнительного образования детей
«Центр развития творчества детей и юношества города
Новотроицка Оренбургской области»

на 2014 - 2018 годы

г. Новотроицк, 2014год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы.....	3
Введение.....	5
Пояснительная записка.....	7
Аналитическая справка по результатам информатизации образовательного процесса.....	11
Основные цели и задачи программы.....	18
Приоритетные направления деятельности участников образовательного процесса.....	20
Этапы реализации программы.....	23
Проекты.....	24
Ожидаемые результаты.....	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы – Программа информатизации образовательного процесса МОАУ ДОД ЦРТДЮ на 2014-2018 гг.

Цель и задачи Программы

Цель: формирование единой информационной среды, обеспечивающей:

- повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий;
- повышение оперативности и качества управления ЦРТДЮ на основе информационно-коммуникационных технологий;
- сохранение, развитие и эффективное использование научно-педагогического потенциала ЦРТДЮ;
- создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

Задачи:

1. Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность для создания единого информационного пространства ЦРТДЮ;
- автоматизация учета кадров и обучающихся ЦРТДЮ для оперативного ведения и архивного хранения информации.

2. Методические:

- повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки педагогов и обучающихся в области современных информационных технологий;
- создание в электронном виде материалов методического и учебного характера.

3. Организационные:

- обеспечение условий для формирования информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационных технологий.

Сроки и этапы реализации Программы

Срок реализации программы: 2014-2018 гг.:

I этап – ***Подготовительный*** – 1 полугодие 2014 года

II этап – *Основной* – 2014-2017 гг.

III этап – *Заключительный* – 2018 г.

Исполнители мероприятия: администрация ЦРТДЮ, информационно-методический отдел, педагоги и обучающиеся.

Ожидаемые результаты Программы

1. Создание единой образовательной информационной среды ЦРТДЮ, обеспечивающей доступ участников образовательного процесса к локальным и сетевым образовательным информационным ресурсам, а так же к системе современных электронных учебных материалов по основным направлениям деятельности ЦРТДЮ;
2. Повышение эффективности образовательного процесса, сайта ЦРТДЮ, создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и ЦРТДЮ через единое информационное пространство учреждения;
3. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности ЦРТДЮ;
4. Повышение уровня информационной культуры участников образовательного процесса, адекватной современному уровню развития информационно-коммуникативных технологий:
 - повышения качества образования;
 - рост ИКТ – компетентности педагогов;
 - распространение и обобщение опыта педагогов через участие научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикации, в том числе в Интернет – формах;
 - повышение информационной культуры обучающихся;
 - использование компьютерных технологий в самостоятельной работе;
 - участие в on-line конкурсах, олимпиадах, конференциях;
 - обновление медиатеки ЦРТДЮ.

ВВЕДЕНИЕ

Сегодня дополнительное образование отражает аспекты современного информационного общества, в котором происходят серьезные изменения, утверждение новой цивилизации, воспитывающейся на мультимедийно - цифровой культуре.

Модернизация системы образования в рамках реализации государственной программы «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014–2020 годы связана с необходимостью формирования новой технологической среды в системе образования.

Локальная, глобальная сети изменили методологию поиска и производства знаний. Ядром, базисным компонентом информатизации образования становится освоение образовательных продуктов с новым информационным качеством. Ключевой идеей Программы информатизации ЦРТДЮ является комплексный подход при моделировании и осуществлении информатизации образования. Информационная система должна комплексно обеспечить все процессы в ОУ: обучение, воспитание, инновационную, управленческую деятельность и др. За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современное образование. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет – ресурсов для формирования информационной компетентности обучающихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры педагога как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства учреждений образования. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучающегося;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации. Однако информационную среду образовательных учреждений характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. Дальнейшее развитие образования в ОУ, решение задач формирования учебно-познавательных и информационных компетенций, управления результатами данной деятельности невозможно представить без развития информационной среды и внедрения новых информационных технологий (НИТ) в управленческую и образовательную деятельность.

Поэтому концептуальные вопросы решения использования НИТ и развития управления на их основе являются ведущими частями концепции программы развития ОУ.

С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ – компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации образовательного процесса ЦРТДЮ.

Программа информатизации ЦРТДЮ как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ЦРТДЮ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Потребность человека занять свое место в социуме, приводит к необходимости применения современных информационных технологий на практике. Умение находить информацию при наименьших потерях времени – жизненная необходимость общества. Программа информатизации образовательного процесса ЦРТДЮ определяет основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельности ОУ.

Настоящая программа информатизации образовательного процесса рассчитана *на 5 лет* и включает в себя следующие разделы: паспорт программы, общие проблемы информатизации ЦРТДЮ, основные цели и задачи, анализ реальной ситуации информатизации ОУ, проекты, план мероприятий по реализации программы. Программа направлена на освоение участниками образовательного процесса информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования.

Для того чтобы система образования смогла готовить граждан информационного общества, она сама должна стать информационной. Поэтому программа по информатизации основана на следующих нормативных документах:

- Федеральная целевая программа «Развитие единой образовательной среды (2001-2005 годы)»,
- Концепция федеральной целевой программы «Развитие информатизации в России на период до 2010 года»,
- Программа развития педагогического образования России на 2001 – 2010 годы,
- Устав ЦРТДЮ.

Для осуществления программы по информатизации проведены:

- анализ сведений о состоянии технического оснащения учебного заведения;
- анализ содержания программного обеспечения;
- организация мониторинга и анализ результативности работы педагогического коллектива в области применения информационных технологий;
- определение перспектив развития образовательного учреждения;

- определение потребностей учебного заведения в техническом оснащении, программном обеспечении и обучении сотрудников.

Реализация данной программы позволит эффективно организовать учебный процесс, опираясь на последние достижения науки, анализировать результаты деятельности всего коллектива и каждого ее участника в процессе обучения, выявлять уровень эффективности внедрения информационных технологий в образовательный процесс. Программа включает организацию деятельности, направленную на теоретическую и практическую подготовку педагогов на всех этапах освоения и внедрения информационных технологий.

Программой предусмотрен на всех этапах работы диагностика, анализ результатов и обеспечение необходимой коррекционной работы, социально-психологическое сопровождение, применение информационных технологий в работе с одаренными детьми и широкое использование образовательных Internet – ресурсов.

Общие сведения о ЦРТДЮ

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества города Новотроицка Оренбургской области»

Юридический адрес:

462351 г. Новотроицк, ул. Советская, д.138 «А».

Телефон:

8 (3537) 68-18-81

Устав учреждения

Принят общим собранием коллектива

Лицензия № 158 от 01.06.2011г

Год основания Центра развития творчества детей и юношества: **1952.**

С 1952 по 2004 годы учреждение располагалось в здании по адресу:
г. Новотроицк, ул. Новая, 1.

В 2004 году Центр переехал в новое здание по адресу: г. Новотроицк, ул. Советская, дом №138 «А». Учреждение оснащено современной мебелью, оборудованием для учебной и досуговой деятельности.

Основной **целью** деятельности МОАУ ДОД ЦРТДЮ является предоставление услуг на получение бесплатного дополнительного образования.

Задачи деятельности Центра:

1. создание благоприятных условий для личностного развития воспитанников, их профессионального самоопределения;
2. формирование у воспитанников целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;
3. реализация дополнительных образовательных услуг;
4. оказание педагогической поддержки в самоопределении личности, создание условий для ее самореализации;
5. воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека. Любви к окружающей природе, малой и большой родине, семье;
6. формирование здорового образа жизни;
7. развитие способности к исследовательской деятельности, умения использовать полученные знания для решения учебных, жизненных проблем;
8. организация содержательного досуга для детей и подростков.

В соответствии с Лицензией деятельность в учреждении осуществляется по шести направленностям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- естественнонаучное

В ЦРТДЮ работают 8 отделов:

1. Спортивный
2. Технический
3. Отдел досуга «Радуга»
4. Декоративно-прикладного искусства
5. Познавательного-развивающий
6. Информационно-методический
7. Художественного воспитания
8. Краеведческий

Центр развития творчества детей и юношества организует и проводит массовые мероприятия, создает условия для совместного труда, отдыха детей и их родителей (законных представителей).

В ЦРТДЮ ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников. С этой целью в МОАУ ДОД ЦРТДЮ создан методический совет, который работает на основании Положения о методическом совете.

Режим работы учреждения

Центр развития творчества детей и юношества организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Образовательный процесс в ЦРТДЮ осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В июне месяце учреждение посещают дети из городских школьных лагерей. Для них организуется группы по интересам (декоративно – прикладное творчество, хореография, вокал, общая физическая подготовка), проводятся игровые программы. Организуются летние профильные смены для воспитанников клубов «Самбо», «Вольная борьба». На базе загородного лагеря «Чайка» в августе месяце проводится школа актива «Лидер». Во время каникул воспитанники учреждения участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях разного уровня, областных профильных сменах.

Основной режим работы Центра развития творчества детей и юношества - понедельник – воскресенье с 9.00 до 20.00

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАУДО ЦРТДЮ обладает хорошей материально-технической базой для решения актуальных задач дополнительного образования:

- актовый зал
- выставочный зал
- мастерская
- 2 мастерские по пошиву костюмов
- монтажная студия
- 2 танцевальных зала
- 4 спортивных зала
- медиатека
- живой уголок

Из года в год в ЦРТДЮ происходят позитивные качественные изменения в области информатизации:

- Прослеживается положительная динамика притока вычислительной техники, стали доступны коммуникационные технологии участникам образовательного пространства, созданы условия для активизации творческого потенциала и профессионального роста педагогов в области ИКТ.
- С каждым годом растет популярность объединений, в которых используются компьютеры на занятиях.
- Интенсивное развитие процессов информатизации ЦРТДЮ привело к значительному росту числа педагогов, которые окончили курсы по внедрению ИКТ в своей производственной деятельности и всячески способствуют развитию и использованию информационных и коммуникационных технологий в ЦРТДЮ.
- Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления, правила информационной культуры.

В ЦРТДЮ созданы условия для самостоятельной работы педагогов со средствами ИКТ, организован доступ в Интернет-пространство по технологии Wi-Fi.

Наличие в ЦРТДЮ компьютеров, оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютер	33
Графический планшет	1
Мультимедийный проектор с экраном	3
Веб-камера	1
Цифровая видеокамера	1
Цифровой фотоаппарат	8
Принтер ч/б	14
Принтер цветной	6
МФУ	5
Сканер	1
Копировальный аппарат	1

Электронные образовательные ресурсы и компьютерные программы

№ п/п	<i>Электронные образовательные издания</i>	
1	Декоративно-прикладное искусство	Электронное пособие: «Мода и искусство», «Цветотип в одежде», «Чтобы костюмчик сидел», «Коллекция одежды», «Лоскутная техника», «Коллекции на Барби», «Методическое пособие по изготовлению Новогодних игрушек», «Методическое пособие по изготовлению куклы», «Методы лоскутной пластики», Мультимедийные энциклопедии: «Эрмитаж экскурсии по музею», «Лувр – экскурсия по музею», «Искусство»
2	Физическая культура	Методические рекомендации: Организация спортивно-оздоровительных лагерей
3	Музыка	Электронный справочник по музыкальной грамоте и сольфеджио
4	Информационные технологии	Электронный словарь: Информатика и компьютерные технологии.
5	Психология	«Большой психологический словарь», «Энциклопедия развивающих игр», «Энциклопедия развития и обучения дошкольника»
<i>Компьютерные программы</i>		
1	Программы бухгалтерского учета	1С «Бухгалтерия», 1С «Зарплата и кадры»
2	Программное	Windows XP, 7,8

	обеспечение	Microsoft Office 2003, 2007 Nero 10 Pinnacle Studio
--	-------------	---

Информатизация учебного процесса меняет структуру ЦРТДЮ: медиатека предоставляет свободный доступ к образовательным ресурсам Интернета, где педагоги вместе с обучающимися занимаются проектной и научно-исследовательской деятельностью. Анализ работы ЦРТДЮ показал, что большинство педагогов систематически используют информационные технологии в практической деятельности. Но, цель программы – переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий во всех структурных подразделениях ЦРТДЮ – требует дальнейшей работы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в ЦРТДЮ начата деятельность по созданию единого информационного пространства.

Активно используется федеральный Интернет – портал «Российское образование» www.edu.ru, он содержит список порталов, созданных по проектам МО РФ, а также официальные сайты организации системы образования; федеральный сайт федерального центра информационных образовательных ресурсов – fcior.edu.ru; сайт «Сеть творческих учителей» - www.it-n.ru; портал для создания электронного портфолио педагогов nsportal.ru; сетевое образовательное сообщество www.openclass.ru.

Созданы и непрерывно пополняются база данных обучающихся ЦРТДЮ, образовательные презентации, электронные дидактические материалы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ведет отслеживание всех направлений методической деятельности педагогического коллектива:

- изучение нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение результативности деятельности педагогов и обучающихся;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания обучающихся;
- изучение актуального педагогического опыта работы коллег в системе дополнительного образования.

Отслеживание результативности осуществляется через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах, семинарах, научно-практических конференциях.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются:

- информационные презентации, созданные педагогами;
- программы для монтажа видео и обработки фотографии;
- электронные справочники, энциклопедии, словари.

Компьютерная компетентность педагогических кадров

1. Количество педагогов, владеющих компьютерной техникой – 69 чел.
2. Количество педагогов, использующих компьютер при подготовке к занятиям – 43 чел.
3. Количество педагогов, использующих компьютер на занятиях и мероприятиях – 33 чел.
4. Владеют программой Word – 59 чел.
5. Владеют программой Excel – 40 чел.
6. Владеют программой PowerPoint – 51 чел.
7. Работают в сети Интернет – 56 чел.
8. Имеют собственный компьютер дома – 70 чел.
9. Подключены к сети Интернет – 59 чел.

Активно используют информационно-коммуникационные технологии – **60%** педагогов в учебном процессе, **32%** педагогов – в процессе организации воспитательной работы. Педагогами широко используются компьютерные технологии в проведении педагогических советов, методической работе, конкурсах, фестивалях.

Активно используется электронная почта для документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной деятельности.

В ЦРТДЮ созданы сайты учреждения, отдела ДПИ, фото-видеостудии «Объектив». Поддержка сайта осуществляется методистом по ИКТ и обучающимися ЦРТДЮ.

Компьютерное оборудование ЦРТДЮ не позволяет использовать современные технологии в полном объеме, хотя накоплен определенный опыт обучения этим технологиям.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов, руководителей ЦРТДЮ. 20 педагогов окончили курсы компьютерной грамотности, организованные для педагогов в ЦРТДЮ.

Коллектив ЦРТДЮ владеет технологиями лично-ориентированного образования, развивающего обучения, осваивает технологию проектной деятельности.

Существенно изменилась структура занятий в фото-видеостудии «Объектив». Пленочные фотоаппараты и видеокамеры заменены на цифровые, используются компьютерные программы для обработки видео и фотографии. Создано объединение телестудия «Кадр», в деятельности которого активно используется компьютер для монтажа видео. Создан медиациентр, основными задачами которого являются:

1. Обеспечение образовательно-воспитательного процесса и самообразования путем формирования информационного Центра развития творчества детей и юношества на различных видах носителей информации и его максимального использования; информационного обслуживания воспитанников, педагогов и других категорий пользователей.
2. Формирование у пользователей навыков информационной культуры: использование носителей информации, поиск, отбор, критическая оценка информации. Оказание консультационной помощи.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых информационно-коммуникационных технологий. Расширение информационных услуг, повышение их качества на основе использования оргтехники и компьютеризации.

За информатизацию в ЦРТДЮ отвечает методист по ИКТ, который обеспечивает методическую поддержку использования ИКТ педагогами.

Наличие выхода в Интернет дает возможность педагогам школы организовать разнообразную учебную и творческую деятельность, использовать международные информационные ресурсы.

До 80% педагогов регулярно использует ИКТ в качестве вспомогательного средства при подготовке массовых мероприятий, проектов, в воспитательной работе.

На педагогических советах и плановых совещаниях регулярно обсуждается использование ИКТ в учебном процессе. Несмотря на

постоянное приобретение современной компьютерной техники, и программного обеспечения, потенциальные возможности информационных и коммуникационных технологий остаются нераскрытыми и практически невостребованными. Этому есть вполне объективные причины:

- необходимость больших вложений в развитие информатизации;
- неготовность педагогических работников ЦРТДЮ к использованию информационных и коммуникационных технологий в полном объеме (отсутствие мотивации и системного использования ИКТ, наличие организационных проблем);
- несоответствие потенциальных возможностей средств информационных технологий используемым традиционным методам и способам накопления, хранения, обработки, тиражирования и распространения информации;
- неоднозначность оценки результатов информатизации образования, связанная с отсутствием измерителей;
- сложная и слабая предсказуемость результатов использования информационных и коммуникационных технологий в образовании.

Перечисленные факторы нельзя отнести ни к числу негативных, ни к числу позитивных, так как они обусловлены закономерностями развития нашего общества, традициями системы образования. Выделены они для того, чтобы показать круг значимых проблем, на базе которых разработаны отдельные проекты и направления их развития, которые составят основу программы информатизации ЦРТДЮ.

Совершенно очевидно, что требуется обоснование необходимости информатизации, определения ее сущности, смысла, содержания, раскрытия возможностей и описание образовательного потенциала информационных и коммуникационных технологий, рекомендаций по адаптации к методической системе и выход на высший уровень – интеграцию. Информатизация, сама по себе сложная, да еще и спроецированная на систему образования, превращается в очень сложную систему. В этой связи очень непросто выглядит описание результатов, механизмов реализации, путей развития. Очевидно и другое, что если не заниматься этими вопросами, то они и не решатся сами собой, а отставание системы образования в этом направлении будет значительным. Проанализировав сложившуюся ситуацию, можно сделать вывод, что начальный этап развития информатизации, для которого характерно стихийное развитие процесса, мы прошли.

Несмотря на значительные достижения, остается ряд проблем:

- совершенствование материально-технической базы;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом педагогов;
- трудности обучающихся с использованием информационных ресурсов.

На решение этих проблем направлена деятельность по реализации программы информатизации на 2 этапе.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: переход на качественно новый уровень в использовании компьютерной техники и информационных технологий в образовательном процессе, что обеспечит создание в ЦРТДЮ открытого образовательного информационного пространства.

Задачи:

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства ЦРТДЮ и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у обучающихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятом разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам – файловым архивам;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутригородских и межрегиональных связей, включая международные контакты;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера;
- создание банка электронных портфолио воспитанников и педагогов;
- создание on-line портфолио педагогов.

В управлении ЦРТДЮ:

- широкое распространение программы автоматизации учета кадров и обучающихся среди администрации ЦРТДЮ.

В учебно-воспитательной, социальной и общественной деятельности:

- публикация в электронном и печатном виде изданий (газеты «ЦРТДЮрик», краеведческий альманах «Здесь мой край, здесь я живу», информационных буклетов) отражающих учебно-воспитательный процесс учреждения.
- создание видеофильмов об объединениях ЦРТДЮ;
- оказание информационных услуг обучающимся и их родителям.

Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и обучающиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса и т.д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. Эта информация может предоставляться через Интернет-сайт ЦРТДЮ.

Пути дальнейшей реализации Программы:

- внедрение новых механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития ЦРТДЮ;
- повышение квалификации педагогических кадров по ИКТ – компетенциям;
- совершенствование системы работы с базой данной «Ученик БД»;
- создание и распространение ЭОР в организации работы с обучающимися;
- создание электронных портфолио.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для создания, развития и эксплуатации информационно-образовательной среды задействованы научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциалы, а также определены

- участники;
- основные информационные взаимосвязи и потоки;
- направления;
- инфраструктура информатизации.

Программа информатизации ЦРТДЮ предусматривает тесную взаимосвязь основных участников «образовательных» информационных потоков образовательного пространства, решая при этом поставленные в программе задачи:

администрация – педагоги; администрация – обучающиеся;
администрация – родители; педагоги – обучающиеся; педагоги – родители.

Под участниками образовательного процесса следует понимать следующие устойчивые группы: администрация, педагоги, обучающиеся, родители.

Приоритетные направления деятельности администрации

1. Автоматизация организационно-распорядительной деятельности.
2. Электронный документооборот.
3. Проведение методических объединений по внедрению информационных технологий в образовательный процесс.
4. Электронная база педагогических кадров.
5. Электронная база по обучающимся.
6. Поддержание сайта ЦРТДЮ, Web – страниц отдельных объединений.
7. Размещение на сайте ЦРТДЮ локальных документов образовательного учреждения.

Приоритетные направления деятельности педагога

1. Осознание Интернет – технологии как части общей информационной культуры педагога.

2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности обучающихся на занятии.
3. Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока.
4. Дистанционное образование, повышение квалификации.
5. Создание Интернет – занятий, интегрированных занятий.
6. Занятия на основе готовых программных продуктов.
7. Формирование и использование медиатеки.

Приоритетные направления деятельности обучающегося

1. Интернет – технологии – часть общей информационной культуры обучающегося.
2. Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
3. Дистанционное обучение.
4. Компьютерные технологии для подготовки к уроку.
5. Интернет - конкурсы.
6. Обсуждение актуальных проблем на Интернет форуме сайта ЦРТДЮ.

Приоритетные направления деятельности родителя

1. Получение информации о расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт ЦРТДЮ;
2. Интернет общение с руководством ЦРТДЮ и педагогами на форуме сайта.
3. Интернет-знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.

Формирование единого информационного пространства на первом этапе сводится к созданию общей информационной базы данных - компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информационные потоки, и организации постоянного доступа к ней всех участников учебного процесса. Общая база данных ОУ как ядро единого информационного пространства с целью получения администраторами и педагогами необходимых им данных об учащихся и работе коллектива должна содержать следующую информацию и предоставлять возможность ее обновления:

- общая информация об ОУ;
- кадровые данные о педагогах;
- учебный план;
- штатное расписание
- данные о материально-технической базе;
- социальной паспорт ЦРТДЮ;
- статистические данные по итогам года.

На втором этапе предусматривается создание и открытие доступа всем заинтересованным лицам к сайту школы, который предоставляет следующие возможности: интерактивное общение участников учебного процесса (на форуме сайта), размещение информации на всеобщий просмотр, размещение служебной информации, размещение информационных полей участников образовательного процесса.

На третьем этапе необходимо создание локальной сети между всеми кабинетами ОУ, позволяющей объединить и систематизировать внутри учреждения информационные ресурсы.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап

Подготовительный – 1 полугодие 2014 год

- анализ реальной ситуации;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;

II этап

Основной – 2014 – 2017 гг.

- реализация проектов в соответствии с целями и задачами;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с промежуточными результатами.

III этап

Заключительный – 2018 год

- мониторинг результатов;
- разработка программы на 2019 – 2023 гг.

В содержание программы входят 3 проекта, выделенные по функциональному назначению: подготовка кадров, интеграция ИКТ в образовательный процесс, базы данных, каждый из которых содержит модули.

Каждый модуль включает в себя описание сложившейся ситуации, постановку проблемы, цели и задачи ее решения, механизмы реализации проекта и ожидаемые результаты.

В программе учтена возможность дальнейшего развития и расширения проектов, модернизации имеющихся и добавления новых направлений деятельности.

ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ

Проект №1

«Подготовка кадров. Оптимизация процесса обучения».

Цель: Оптимизировать и усовершенствовать процесс обучения.

Задачи:

- создание условий для активного использования ИКТ – технологии педагогами и обучающимися в образовательном процессе.
- обеспечение ЦРТДЮ современными средствами информатизации;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров;
- активное использование ИКТ в образовательной деятельности.

Модуль 1. Повышение квалификации педагогического коллектива в области ИКТ (обучение и усовершенствование знаний и навыков руководителей, педагогов).

Модуль 2. Мультимедийное образование (методика использования ИКТ для обучения и повышения квалификации).

Ожидаемые результаты:

- использование педагогами ИКТ во время занятий и во внеурочное время не менее 50%;
- постоянное обновление современной техникой учебные кабинеты ЦРТДЮ;
- 100 % ИКТ компетентность педагогов.

Проект №2.

«Интеграция ИКТ в образовательный процесс. Создание единого информационного пространства»

Информационное пространство ЦРТДЮ должно работать на учебный процесс, на обучающегося, ради кого оно создается. В центре единого информационного пространства должен находиться обучающийся.

Цель: обеспечение качества учебной и управленческой деятельности ЦРТДЮ по средствам создания единого информационного пространства.

Задачи:

1. Создание локальной сети;

2. Обновление информационных ресурсов медиатеки;
3. Систематическое обновление сайта ЦРТДЮ;
4. Создание электронного портфолио педагогов и обучающихся.
Проведение конкурса «Электронное портфолио педагога»;
5. Установка интернет связи с родителями.

Модуль 1. Создание информационных ресурсов.

Модуль 2. Развитие материально-технической базы.

Модуль 3. Включение ИКТ в процесс обучения и воспитания.

Модуль 4. Осуществление мониторинга эффективности использования ИКТ.

Ожидаемые результаты:

1. Создание и функционирование локальной сети;
2. Формирование и пополнение медиатеки ЦРТДЮ;
3. Создание электронного портфолио педагогов и обучающихся;
4. Обновление сайта ЦРТДЮ;
5. Ежемесячное издание печатной продукции с использованием ИКТ.

Проект №3. «*Базы данных*»

Цель: обеспечение качества учебной и управленческой деятельности ЦРТДЮ.

Задачи:

1. Создание хранилища личных дел обучающихся и работников ЦРТДЮ;
2. Ведение электронного документооборота.

Модуль 1. Организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса (информационное пространство ЦРТДЮ).

Модуль 2. Создание баз данных педагогических работников и обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, педагогов, обучающихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в ЦРТДЮ.
3. Повышение качества управленческих решений за счет использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам: файловым архивам, базам данных, предоставление возможности информационного обмена.
5. Создание банка данных электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
6. Создание системы методической поддержки педагогов в области новых информационных технологий.
7. Пополнение медиатеки ЦРТДЮ за счет учебно-методических комплексов, созданных педагогами ЦРТДЮ.
8. Повышение рейтинга ЦРТДЮ в области информационных технологий.

Критерии оценки эффективности ожидаемых результатов

1. Количественные и качественные показатели участия обучающихся в открытых сетевых конкурсах и проектах.
2. Наличие и систематическое обновление сайта ЦРТДЮ,
3. Количество педагогов, получающих дистанционное образование.
4. Количество выпускников и обучающихся, посещающих фото-видеостудию «Объектив», телестудию «Кадр».
5. Количество занятий с использованием мультимедиа технологий и компьютерной техники.
6. Количество электронных портфолио педагогов и воспитанников.

